

南昌市民政局

洪民提字〔2024〕16号

签发人：戴 闽

对市第十五届政协四次会议第 0087 号提案的 答复

尊敬的郭卉委员：

您好！您提出的“关于特殊儿童的学龄前融合教育和学龄期随班就读的提案”已收悉，涉及我局职能的部分，经认真办理，现答复如下：

一、关于强化特殊儿童控辍保学的建议

我局围绕儿童福利机构优化提质创新高质量发展目标，全力推进“养、治、教、康、社”一体化发展。深化融合教育模式，强化特殊儿童控辍保学，一是率先在全国试行融合教育，通过强

带弱，弱促强，最大满足特需孩子的需求，采取全面推进方法，目前市儿童福利院儿童部 91 名儿童全员纳入康教融合体系，实现“全程·全人·寻乐全纳”理念，扩大融合教育范围，让更多的孩子在相互影响和帮助下实现自我突破。二是精心设计符合儿童水平的融合活动，从每个特殊儿童的需求出发，为每个孩子制定个性化发展计划，分别在户外场地、桌面区域以及室内功能区角开展丰富多彩活动，不断提升儿童手指精细功能、认知功能、语言功能等。三是编制院本教材，立足南昌市儿童福利院实际，在体现省情、突出时代性、科学性及时效性的原则上编制院本特教教材，为孤弃儿童提供更有质量、更有温度的教育内容。

二、关于支持特殊儿童康复训练的建议

局属单位南昌市社会福利院于 2005 年成立康复中心，先后被民政部批准为“明天计划”脑瘫儿童康复示范基地，省民政厅批准为省级残疾儿童康复训练基地，2019 年成功纳入了全市残疾儿童康复定点机构。康复中心充分发挥基地优势，引入最新的康复器材进行辅助，以游戏的形式对孩子进行一系列行为和脑力活动强化训练，促进孩子各方面协调发展。一是规范康复流程。根据孤残儿童实际情况，早期对患儿进行缜密的筛查评估，及时制定最佳的康训练目标和计划（年度、季度、月度、周），开展针对性个性化的康复训练治疗。二是拓宽多元化康复模式。以平行式和插入式相结合的方式，在原来的运动治疗、手法治疗模式的基础

上，发展多元化模式，全面开展引导式教育、言语治疗、多媒体音乐治疗、感统训练以及康复游戏等课程，建立每日流程，致力于孩子功能、认知、自理、社交、言语等综合能的全面发展。三是加强合作共建。与香港复康会建立稳定的合作关系，共同开办了“姐妹福利院共携手，残疾儿童无障碍”合作项目，对南昌市社会福利院以及姐妹福利院的康复治疗师进行技术培训，并多次邀请复康会老师来院授课，选派老师参加省内举办的康复工作培训。四是拓展康复范围，发挥院康复中心作为市级定点康复机构优势，在推动全面康复新模式基础上，下一步将不断向周边社区延伸、辐射，为社区困难家庭残疾儿童提供免费康复服务及康复指导，同时，为鼓励家庭收养轻残儿童，南昌市社会福利院也将继续为其提供康复保障服务。

下一步，我局将积极采纳您的建议，加快推动我市特殊儿童融合教育和随班就读工作高质量发展，立足主责主业，在精细化养育、精准化管理上持续发力，不断提升特殊儿童的幸福感和获得感。

最后，非常感谢您对我市特殊儿童融合教育和随班就读的关心，并恳请您一如既往继续支持我市民政工作。



抄送:市政府办公厅,市政协提案委员会

承办单位:市民政局; 承办人:夏国建; 联系电话:83986722

南昌市民政局办公室

2024年4月7日印发